

AiFOS

Associazione Italiana Formatori ed
Operatori della Sicurezza sul Lavoro

Convegno di studio e approfondimento

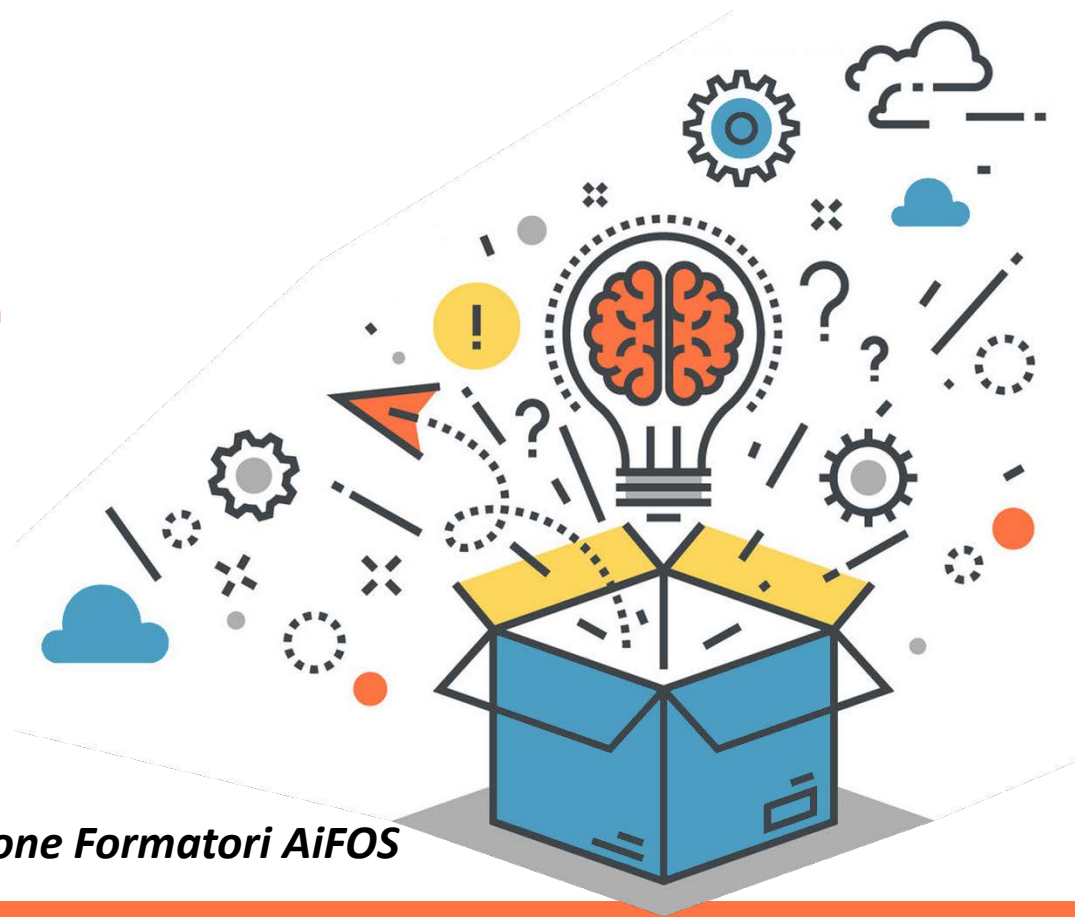
LE NUOVE METODOLOGIE FORMATIVE

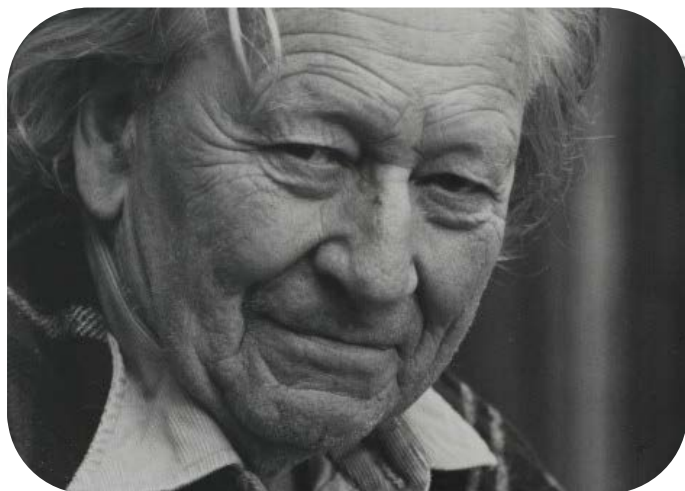
Apprendimento per
il cambiamento

Relatore: Elisabetta Maier

Responsabile Nazionale settore Formazione Formatori AiFOS

BRESCIA, 24 novembre 2016 dalle ore 14.30 alle ore 17.30





LIVELLI LOGICI DI APPRENDIMENTO Gregory Bateson (1904 –1980)

Apprendimento 0

È la ricezione di un'informazione da un evento esterno (es.: suona la sirena della fabbrica: è mezzogiorno).

Apprendimento 1

Il soggetto conosce il contesto attraverso segnali che definiscono la situazione (ad es: la presenza del RSPP significa “mettiamo in atto comportamenti coerenti con la sicurezza”)

Apprendimento 2 – DEUTEROAPPRENDIMENTO

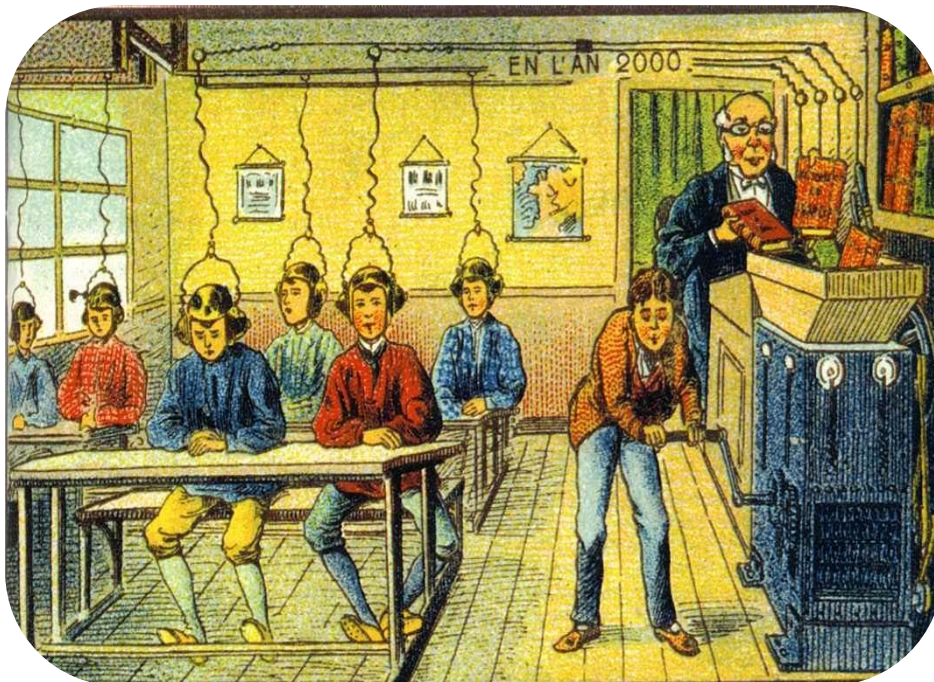
Il soggetto trasferisce ciò che ha imparato in un contesto differente perché ha appreso un nuovo significato, un nuovo modo di pensare, una nuova visione dell'oggetto di apprendimento (ad es: “safety first” anche nella vita privata dove non c'è il RSPP)

Apprendimento 3 – CONOSCENZA DI SÈ

Il contesto dell'apprendimento si presenta contraddittorio quindi il soggetto va in crisi e inizia a mettere in discussione il proprio carattere, la propria visione del mondo, le proprie abitudini (ad es. illuminazione, conversione ... divento un ispiratore della sicurezza)

EDUCARE AL PENSIERO COMPLESSO

Il **pensiero riflessivo** permette all'individuo di **mettere in discussione la logica** che sta dietro all'interpretazione delle esperienze della vita quotidiana, vale a dire tutte quelle azioni che vengono svolte abitualmente seguendo i canoni interpretativi dati dalle **esperienze passate**, o quelli dettati dalle **restrizioni sociali**.



Attraverso la **riflessione sui processi e sulle premesse** possiamo iniziare ad **agire in maniera critica e non scontata** sulla realtà circostante verificando la validità degli assunti sottoposti ad un processo di interpretazione.

Edgar Morin "La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero", RaffaelloCortina Editore 2000

Zygmunt Bauman "La società individualizzata. Come cambia la nostra esperienza." Il Mulino, Bologna, 2002.

IL CIRCOLO KURT LEWIN PER UN CAMBIAMENTO SOSTENIBILE

Progetto di RicercAzione basato su un format innovativo e rivoluzionario nel campo della formazione alla salute e sicurezza in riferimento a:

- # **Contenuti**
- # **Strategia formativa**
- # **Risultati ottenuti**



EDIZIONE

2017

KURT LEWIN perché ...

Non c'è niente di più pratico di una buona teoria

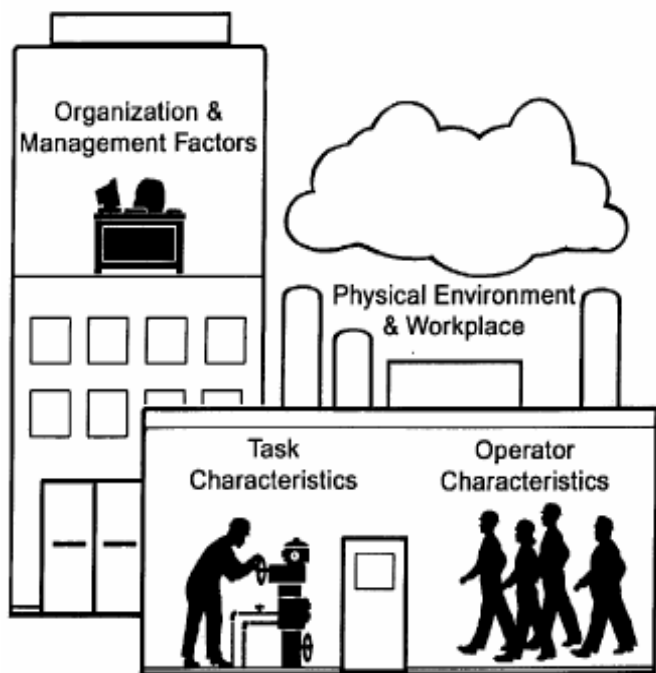


circolo
Kurt Lewin

per una NUOVA EPISTEMOLOGIA DELLA PREVENZIONE dei rischi!

KURT LEWIN & HUMAN FACTORS

La **Teoria del Campo** come paradigma teorico e metodo di analisi per cogliere l'articolazione del mondo soggettivo e del mondo sociale, per una più efficace conoscenza su come viene **percepita la realtà** e quali sono le **forze dinamiche** in gioco in grado di spiegare **l'agire umano** in uno specifico contesto socioculturale.



UNI-EN-ISO 6385

“Principi ergonomici nella progettazione dei sistemi di lavoro”

L'ORGANIZZAZIONE non è più vista come macchina ma come sistema aperto.

Lewin ci aiuta a capire che è un SISTEMA VIVENTE

UN NUOVO FORMAT FORMATTIVO perché ...

*Un obiettivo può giocare un ruolo fondamentale
a livello psicologico pur non avendone coscienza*



cirCOLO
Kurt Lewin

per creare NUOVE PRATICHE DI PREVENZIONE dei rischi!

- **Progettazione per contenuti**
incentrata sull'insegnamento
(*che cosa insegnare*)

- **Progettazione per soggetti**
focalizzata sul soggetto che apprende
(*come facilitare la costruzione dei saperi,
quali situazioni facilitano l'apprendimento*)



- **Ambienti di apprendimento**
 - luogo fisico o virtuale
 - spazio mentale e culturale,
 - organizzativo ed
 - emotivo/affettivo insieme.

L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO DEL CIRCOLO KURT LEWIN

TEAMBUILDING

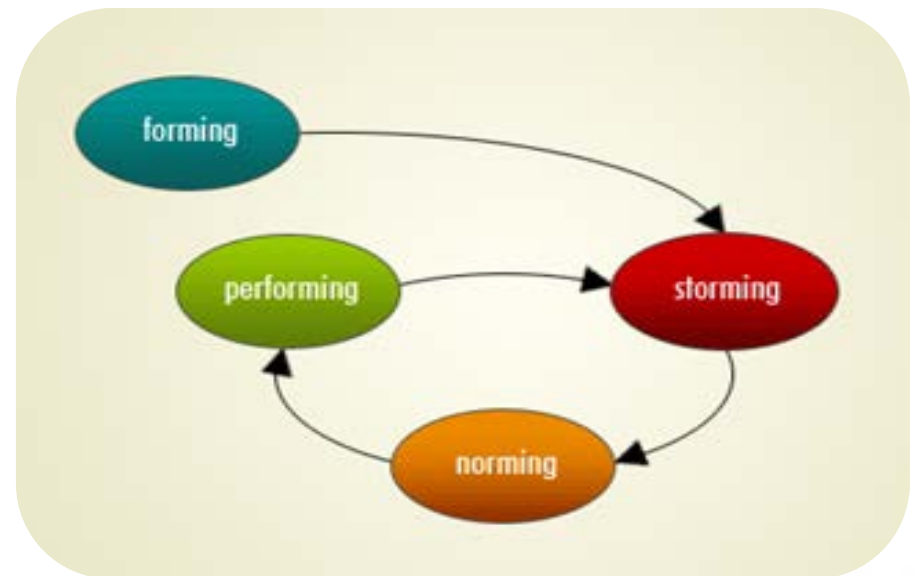
- Nell'ottica della facilitazione dello sviluppo del senso di gruppo

VIDEOCONFERENZE

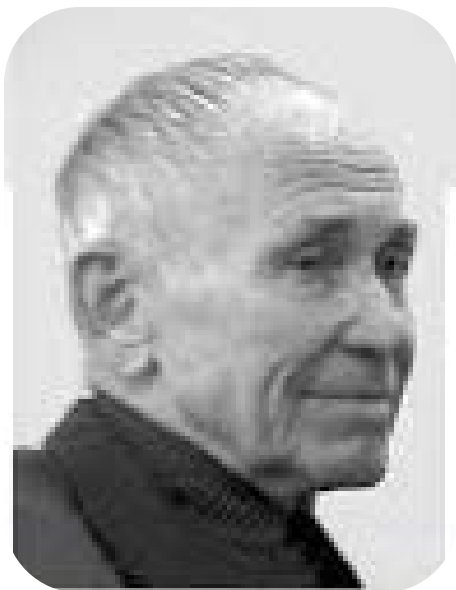
- Per garantire piena SOSTENIBILITÀ al percorso

CONVENTION AIFOS 2016

- Per riconoscere e attivare la diffusione dell'apprendimento



L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO DEL CIRCOLO KURT LEWIN



APPRENDIMENTO TRASFORMATIVO Jack Mezirow (1923 – 2014)

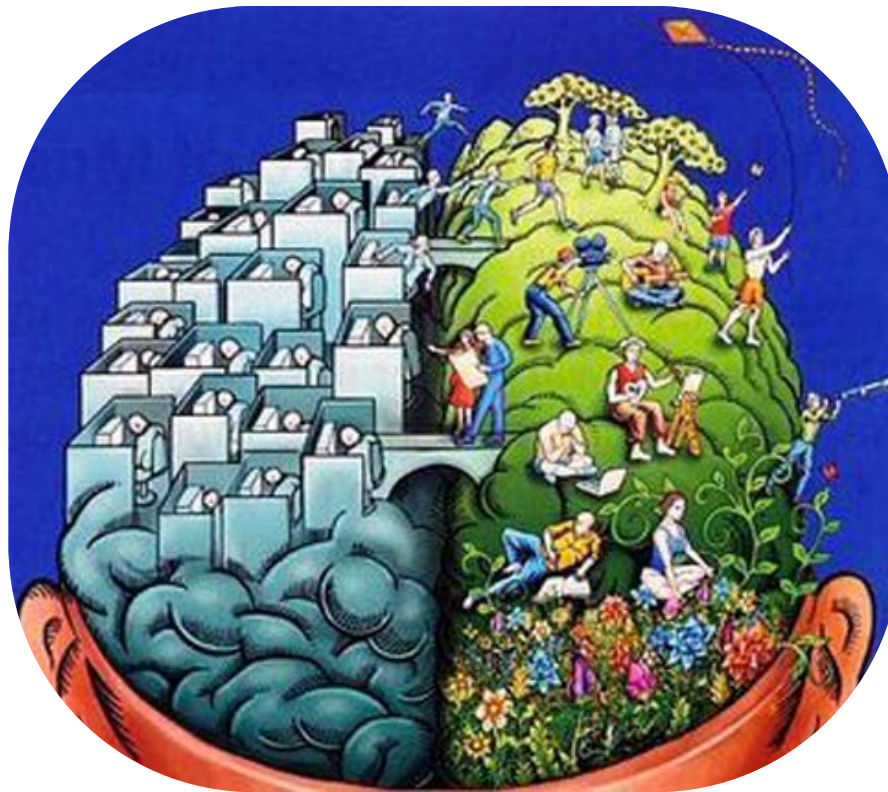
RIFLESSIONE CRITICA SULLE LETTURE

- Attivazione in prima persona & **RESPONSABILIZZAZIONE** sul proprio e sull'altrui apprendimento (AUTODIRETTO)
- Disorientamento e **FATICA** – linguaggio difficile, argomento ostico, proposta dissonante
- **RILETTURA CRITICA** del proprio agire mentale e professionale
- **OUT OF THE BOX** si esce dalla propria zona di confort e si è motivati a sperimentare sviluppando senso di autoefficacia
- **RICERCA ATTIVA** della fattibilità delle replicabilità dell'apprendimento attraverso il confronto tra pari

L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO DEL CIRCOLO KURT LEWIN

FACILITATORE

- Supporto alla digestione del contenuto



OSSERVATORE

- Supporto alla digestione del processo

L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO DEL CIRCOLO KURT LEWIN



Raccontando e scrivendo il proprio pensiero e la propria storia professionale matura la capacità di **ricostruire i significati** (*sensemaking*) della propria storia e di inserirli in un più ampio schema di significato.

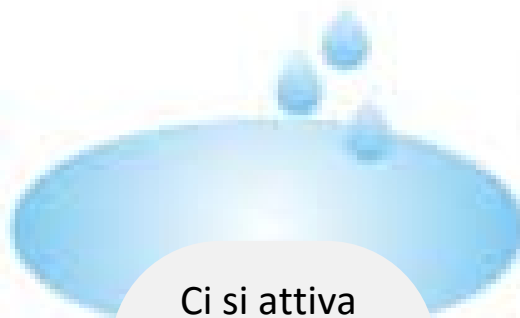
L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO DEL CIRCOLO KURT LEWIN

UNFREEZING



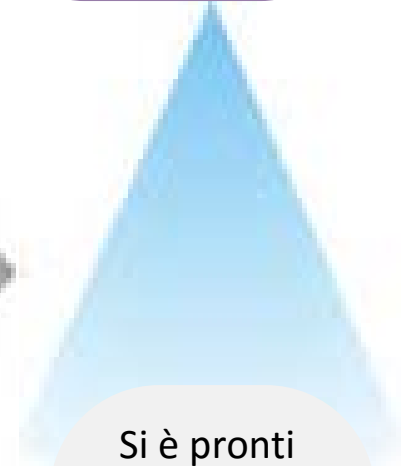
Si riconosce
il bisogno
di cambiare

CHANGE



Ci si attiva
per avviare il
cambiamento

REFREEZING



Si è pronti
per esportare
il cambiamento

LEWINIANI 2016



*Grazie per
l'attenzione!*



AiFOS

Associazione Italiana Formatori ed
Operatori della Sicurezza sul Lavoro